

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СИЛЛАБУС

Автор:	Ердавлетова Ф. К.		
Факультет преподавателя:	Высшая школа экономики и бизнеса;		
Кафедра преподавателя:	Финансы и учет;		
Наименование:	Управленческий учет 2		
Дисциплина:	Управленческий учет 2		
Цель дисциплины:	Цель сформировать знания и навыки по организации управленческого учета организации.. Результаты обучения: - продемонстрировать знание принципов построения, методы управленческого учета; - анализировать систему сборов, обработки информации по внутренним подразделениям; - интерпретировать проблемы, решаемые для принятия управленческих решений; - разрабатывать предложения по систематизации данных производственных затрат, оценки себестоимости и определения прибыли.		
Общее количество Кредитов:	5,00		
Академический год	2025		
Образовательная программа	;		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):	3		
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП):	7		
Формат обучения:	Офлайн		
Цикл, Компонент цикла:	П, ВК		
Виды лекций:	Информационная, Лекция-консультация		
Виды практических занятий:	смешанная форма семинара (решение задач, ситуационные задания)		
Формат экзамена:	онлайн		
Форма и место проведения итогового контроля:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ		
Лектор-(ы):	Ф.И.О.	Номер мобильного телефона	Email
	Ф. К. Ердавлетова	+77013783507	farida.yerdavletova@kaznu.kz
Ассистенты:	Ф.И.О.	Номер мобильного телефона	Email
	Ф. К. Ердавлетова	+77013783507	farida.yerdavletova@kaznu.kz
Тип контроля:	[PK1 + PK2 + Экз] (100)		
Соавторы:			

Ожидаемые результаты обучения(РО)*	Индикаторы достижения РО(ИД)
Объяснять концепции, задачи, планирование и прогнозирование управленческого учета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает предназначение управленческого учета и роль бухгалтера в управленческом процессе; 2. Обсуждает процесс планирования и управления производственными затратами; 3. Оценивает стоимость отпускаемых в производство материалов и затраты на труд.
Осуществлять комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля и анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивает производственные затраты компании; 2. Применяет классификацию производственных затрат; 3. Применяет методику формирования учётных записей по отражению производственных затрат, формирующих себестоимость производимой продукции и оказываемых услуг.

Ожидаемые результаты обучения(РО)*	Индикаторы достижения РО(ИД)
Оценивать отклонения между фактическими и плановыми показателями для анализа, сравнения и изучения причин различий в целях повышения эффективности управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляет попроцессную, позаказную калькуляцию; 2. Аргументирует необходимость распределения накладных расходов с использованием единой и отдельной ставок распределения накладных расходов; 3. Демонстрирует различие между фактической и плановой ставкой распределения накладных расходов; 4. Оценивает незавершенное производство и готовую продукцию по методу средневзвешенной стоимости и ФИФО.
Анализировать учетную информацию для принятия обоснованных управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументирует сущность анализа «затраты -объем продукции -прибыль»; 2. Оценивает маржу безопасности и операционный рычаг; 3. Обосновывает методы распределения комплексных затрат.
Организовывать управленческий учет как инструмент управления предпринимательской деятельностью, направленной на получение прибыли и достижение целей предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет базовые концепции бухгалтерского управленческого учета; 2. Использует релевантные, вмененные и условные затраты в процессе принятия управленческих решений; 3. Формирует бюджетные планы целью повышения деловой активности компаний.

Пререквизиты:

Управленческий учет 1 [38203]

Постреквизиты:

Практический аудит [7020]

Тип	Образовательные ресурсы
Литература:основная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорнгрен Ч. «Управленческий учет» [Текст] / Ч. Хорнгрен - 11-е изд. – СПб.: Питер,2022. 2. Тайгашинова К.Т. «Управленческий учет» [Текст]: учебное пособие / К.Т. Тайгашинова. - 2-е изд., перераб. И доп. – Алматы: LEM,2021.
дополнительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Друри К. «Управленческий и производственный учет» / пер. с англ. / - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. 2. Сейдахметова Ф.С., Жанибекова Г.К. Управленческий учет : учебное пособие. — Алматы : Экономика, 2021. — 312 с.
Исследовательская инфраструктура	<ol style="list-style-type: none"> 1. ауд. 217 2.
Профессиональные научные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.ifac.org 2. https://www.cimaglobal.com
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOOK.: https://www.coursera.org/learn/managerial-accounting-business-decisions 2. Web of Science и Scopus
Програмное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободный доступ в Интернет для МООС 2.

Академическая политика дисциплины:

Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби](#).

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с

применением современных научно - исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских(практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](#), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](#), [«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»](#).

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой / этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail farida.verdavletova@kaznu.kz либо посредством видеосвязи в MS Teams

[Управленческий учет 2](#) | [Присоединиться к собранию](#) | [Microsoft Teams](#)

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Методы оценивания:

Методы оценивания	
<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3 - 4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>	
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант	Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем(графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.
Активность на лекциях	0
Работа на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	30
Проектная и творческая деятельность	10
Итоговый контроль (экзамен)	40

ИТОГО	100
-------	-----

Балльно-рейтинговая буквенная система
оценки учета учебных достижений:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
Модуль 1. Обзор курса и релевантная информация для принятия решений.			
1	лекция: лекция 1	Функции и особенности управленческого учета в современных условиях	0
	семинар: семинар 1	Ключевые функции управленческого учета и их роль в современном управлении.	0
Модуль 1. Обзор курса и релевантная информация для принятия решений.			
2	лекция:	Оценка затрат	0

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
	лекция 2		
	семинар: семинар 2	Учет потерь в производстве. Практический Тест и контроль заданий Модуля 1. МООК	5
Модуль 1. Обзор курса и релевантная информация для принятия решений.			
3	лекция: лекция 3	Управление затратами	0
	семинар: семинар 3	Раскрыть методологическую основу учета производственных затрат.	0
Модуль 1. Обзор курса и релевантная информация для принятия решений.			
4	лекция: лекция 4	Управление затратами	0
	семинар: семинар 4	Коллоквиум по темам 1-4	20
	СРО/СРОП: СРО/СРОП 1	Консультация и обсуждение задания СРС 1. Расчет бюджетов.	0
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
Модуль 2. Калькуляция себестоимости по стандартам и анализ отклонений			
5	лекция: лекция 5	Анализ затраты-выход продукции-прибыль (ЗВП анализ) (Cost Volume Profit CVP анализ)	0
	семинар: семинар 5	1. Система «точно в срок». 2. Затраты на качество.	5
	СРО/СРОП: СРО/СРОП 2	Консультация по заданию СРС 1. Анализ отклонений фактических показателей от плановых	0
Рубрикатор критериального оценивания [Показать]			
Модуль 2. Калькуляция себестоимости по стандартам и анализ отклонений			
6	лекция: лекция 6	Бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования	0
	семинар: семинар 6	Объяснить основные требования к формированию «Статичного бюджета», «Гибкого бюджета».	0

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
Модуль 2. Калькуляция себестоимости по стандартам и анализ отклонений			
7	лекция: лекция 7	Бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования	0
	семинар: семинар 7	Продемонстрировать управление по отклонениям	20
	СРО/СРОП: СРО/СРОП 3	Защита СРС 1 Бюджетирование и анализ отклонений	30
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
Модуль 3. Измерение и оценка эффективности			
8	лекция: лекция 8	Анализ принятия решений	0
	семинар: семинар 8	Значение релевантной информации. 2.Коллоквиум по темам 6 – 8.	20
8	Рубежный контроль 1 (100)	Максимальный балл: 100	Общий балл: 100
Модуль 3. Измерение и оценка эффективности			
9	лекция: лекция 9	Анализ принятия решений	0
	семинар: семинар 9	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	5
Модуль 4. Бюджетирование для планирования и контроля			
10	лекция: лекция 10	Функциональная калькуляция	0
	семинар: семинар 10	Теоретизировать возникновение и развитие ABC .	0
	СРО/СРОП: СРО/СРОП 4	Консультация по заданию СРС 2. Анализ релевантных затрат при принятии управленческих решений	0
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
Модуль 4. Бюджетирование для планирования и контроля			
11	лекция: лекция 11	Функциональная калькуляция	0
	семинар: семинар 11	Теоретизировать возникновение и развитие ABC и обсудить типы систем калькуляции затрат	15

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
Модуль 4. Бюджетирование для планирования и контроля			
12	лекция: лекция 12	Релевантность, специальное исследование и принятие управленческих решений	0
	семинар: семинар 12	Принятие решений в условиях риска и неопределенности.	10
	СРО/СРОП: СРО/СРОП 5	Защита СРС 2. Анализ релевантных затрат при принятии управленческих решений	20
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
Модуль 4. Бюджетирование для планирования и контроля			
13	лекция: лекция 13	Ценообразование.	0
	семинар: семинар 13	Трансфертное ценообразование. Методы его формирования	10
Модуль 5. Устойчивые инвестиционные решения и управленческая ответственность.			
14	лекция: лекция 14	Анализ инвестиционных решений в контексте устойчивого развития и ответственного управления	0
	семинар: семинар 14	1. Оценка взаимоисключающих инвестиционных проектов с неодинаковыми сроками реализации с учетом долгосрочной экономической устойчивости (ЦУР 8, ЦУР 9). 2. Влияние налогообложения на инвестиционные решения и его роль в обеспечении устойчивого экономического роста и социальной ответственности бизнеса (ЦУР 8, ЦУР 12).	0
	СРО/СРОП: СРО/СРОП 6	Консультация по заданию СРС 3. Центры ответственности и система внутренней отчетности как инструменты устойчивого управления организацией (ЦУР 8; ЦУР 12; ЦУР 16)	0
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		
Модуль 5. Устойчивые инвестиционные решения и управленческая ответственность.			
15	лекция: лекция 15	Анализ инвестиционных решений в контексте устойчивого развития и ответственного управления	0
	семинар: семинар 15	Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов как фактор обеспечения финансовой стабильности и обоснованности управленческих решений (ЦУР 8).	20
	СРО/СРОП: СРО/СРОП 7	СРСП 7. Центры ответственности и система внутренней отчетности как инструменты устойчивого управления организацией (ЦУР 8; ЦУР 12; ЦУР 16).	20
	Рубрикатор критериального оценивания [Показать]		

Неделя	Тип занятия	Тема	Максимальный балл
15	Рубежный контроль 2 (100)	Максимальный балл: 100	Общий балл: 100

;